



مجلة العلوم التربوية

كلية التربية - الجامعة الأسمرية الإسلامية

المجلد (5)، العدد (1) (2024)

المساندة الاجتماعية وعلاقتها بقدرات الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم بولاية تبسة

عزالي خليفة¹؛ لقوقي أحمد²

^{2,1} معهد علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية، جامعة الشهيد الشيخ العربي التبسي، الجزائر

khalifa.azzali@univ-tebessa.dz

المستخلص:

هدف البحث إلى معرفة طبيعة العلاقة ما بين المساندة الاجتماعية و الأداء الرياضي لدى لاعبي كرة القدم صنف اقل من 15 سنة بولاية تبسة، ولتحقيق ذلك استخدم الباحثان المنهج الوصفي المسحي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وبلغ عددها 20 لاعبا تم اختيارهم بالطريقة العمدية، ومن أجل جمع البيانات اعتمد الباحثان على مجموعة من الاختبارات البدنية (اختبار سارجانت، اختبار النيوي، اختبار 30 متر، اختبار 300 متر) بالإضافة إلى مقياس المساندة الاجتماعية، كما تم تحليل البيانات المتحصل عليها بواسطة معامل ارتباط بيرسون ضمن الحزمة الإحصائية SPSS25، وبعد تحليل النتائج توصل البحث إلى وجود علاقة إحصائية طردية موجبة وغير دالة احصائيا ما بين بعد الأسرة والأداء الرياضي، ووجود علاقة طردية سالبة وغير دالة احصائيا ما بين بعد الأصدقاء والأداء الرياضي، ويوصي البحث بضرورة الاهتمام بتقديم مختلف أنواع الدعم للاعبين في المراحل السنية الصغيرة وهذا من أجل ضمان تكوين متكامل وشامل للناشئين.

الكلمات المفتاحية: المساندة الاجتماعية، الأداء الرياضي.

مقدمة:

سأهم دخول علم الاجتماع إلى المجال الرياضي في زيادة الاهتمام بالفرد والجماعة حيث يتوقف مردود الفريق على طبيعة العلاقة بين الرياضي والأفراد المكونين للجماعة (مولة، 2019)، إذن فتوفير الرعاية والمساندة الاجتماعية للأبناء من طرف الأسرة يعمل على توليد اتجاهات ايجابية نحو الممارسة الرياضية وهذا مرده لكون هذه الفئة حينما تتلقى الدعم الاسري المثالي تزداد ثقتهم بأنفسهم وهذا ما يساهم بشكل مباشر في الرفع من ادائهم (سبع، تركي، و موسى، 2013)، حيث تشير دراسة (Yao & Shi, 2021) بأن الدعم الاجتماعي له تأثير مباشر على الإرهاق الرياضي، حيث أن الدعم الاجتماعي يمكن أن يثبط أو يمنع الإرهاق الرياضي للرياضيين من خلال الصلابة الذهنية والتحفيز الرياضي.

وتعد الأسرة من أهم عوامل التنشئة الاجتماعية للفرد وهي أهم الجماعات وأكثرها تأثيراً في سلوك الفرد، وتقوم بعملية التنشئة الاجتماعية للفرد وذلك من خلال اهتمامها بنمو وتكوين شخصيته وتوجيه سلوكه، ولكي تقوم الأسرة بدورها في عملية التنشئة الاجتماعية وتحقق لأفرادها النمو النفسي والاجتماعي السليم، فلا بد ان تعمل على اشباع الحاجات النفسية للأفراد وتنمية قدراتهم عن طريق اللعب والممارسة الموجهة (إخلاص و مصطفى، 2004)، كما ان تشبع الاسر بالثقافة الرياضية يساهم بشكل كبير في تعزيز ممارسة الاطفال للرياضة وذلك من خلال التشجيع والمؤازرة عند ممارسة مختلف النشاطات الرياضية وهذا ما ولد لدى الطفل الشعور بحب الممارسة والمثابرة فيها دون أي مركب نقص (زيناي، 2016)، حيث توصلت دراسة (فاضل، أيمن، و نيفان، 2019) إلى وجود علاقة طردية بين المساندة الاجتماعية والثقة بالنفس، كما توصلت دراسة (ألفت، 2023) إلى وجود علاقة ارتباطية موجبة و دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية و الصمود النفسي، ووجود علاقة ارتباطية موجبة وغير دالة إحصائياً بين المساندة الاجتماعية والاتزان الانفعالي.

مشكلة البحث:

تلقي الألعاب الرياضية الاهتمام الواسع والكبير من قبل دول العالم من أجل الوصول إلى أعلى مستويات الأداء وتحقيق أفضل الانجازات في المسابقات الرسمية، وأضحى التطور العلمي من العوامل الرئيسية التي جعلت الرياضة تخطو خطوات جيدة نحو التقدم وذلك من خلال إعداد اللاعبين إعداداً جيداً في مختلف النواحي البدنية والمهارية والخطية والنفسية والمعرفية (الذهنية) كافة، ووفقاً لنوع النشاط الرياضي. (معن، نشات، ويحي، 2013).

وتتطلب طبيعة المستويات الرياضية العالية من الرياضي استخدام مختلف امكانياته البدنية والمهارية والخطية والنفسية إضافة إلى العلاقات الاجتماعية بصورة متكاملة وذلك بهدف الوصول إلى أعلى مستوى ممكن في النشاط الرياضي الممارس (مولة، 2019)، حيث يعتبر الدعم الاجتماعي العامل الفعال لضمان واستمرارية هذه العلاقات ، وتذكر أسماء (2017) بأن الدعم الاجتماعي يحمل في مضمونه معاني المؤازرة والمساعدة والمساندة على مواجهة مختلف المواقف الحياتية، فالدعم يتضمن نوعاً خاصاً من العلاقات المتصلة او المتقطعة التي تساهم بشكل كبير في الحفاظ على وحدة النفس والجسم، فالوصول على العلاقات اجتماعية متينة ومتعددة يساهم بشكل كبير في تطور مستوى أداء الأفراد الرياضيين.

فرضيات البحث

- مستوى الدعم الاجتماعي لدى عينة البحث مرتفع

- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأداء الرياضي.
- لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأصدقاء والأداء الرياضي.

أهداف البحث:

- التعرف على مستوى الدعم الاجتماعي بالأداء الرياضي.
- معرفة العلاقة بين الدعم الاجتماعي الاسري والأداء الرياضي.
- معرفة العلاقة بين الدعم الاجتماعي من جهة الأصدقاء ومكونات الأداء الرياضي.

أهمية البحث:

- تسليط الضوء على أهمية الدعم الاجتماعي.
- يمكن الاستفادة من هذه البحث في دعم الرصيد المعرفي للمدربين والمؤطرين في الميدان الرياضي.
- إبراز دور وأهمية الدعم الاجتماعي في رفع مستوى الأداء لدى لاعبي كرة القدم.
- التطرق إلى طبيعة العلاقة ما بين الدعم الاجتماعي ومختلف مكونات الأداء المدروسة.

مصطلحات البحث:

- **المساندة الاجتماعية:** هي كافة المساعدات التي يتلقاها الفرد من الآخرين وتعمل على رعايته صحيا ومادياً وعاطفياً واجتماعياً لكي يكون قادراً على تكوين ذاته واستغلال قدراته بما يحقق له السعادة مع نفسه ومع الآخرين. (شيماء، 2009).

- **القوة الانفجارية:** هي المقدرة أو التوتر الذي تستطيع أن تنتجه العضلة أو مجموعة عضلية ضد مقاومة وبأقصى

انقباض عضلي إرادي (الجميل، 2014).

- **تحمل السرعة:** يعرف تحمل السرعة بأنه قدرة الرياضي على أداء الحركات المتماثلة أو غير المتماثلة بشكل مستمر حيث يتميز هذا الأداء المتكرر بالكفاءة والفعالية والسرعة وطول فترة الأداء مع ملاحظة عدم الهبوط في كفاءة الأداء (حمادة، 2001)

- السرعة الانتقالية: يعرفها علاوي (1994) بأنها عملية الانتقال أو التحرك بأقصى سرعة ممكنة للرياضي من مكان إلى مكان آخر فهي تعبر عن قدرة الرياضي على اجتياز مسافة معينة في أقل زمن ممكن.

- الرشاقة: وتعني قدرة الرياضي على تغيير أوضاع أو سرعة أو اتجاه جسمه على الأرض أو في الهواء بدقة وانسيابية والتوقيت الصحيح للأداء (حمادة، 2001).

المنهجية: إجراءات البحث وأدواته

منهج البحث:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية باستخدام مجموعة واحدة، وتم اختيار هذا المنهج نظرا لملائمته لطبيعة مشكلة البحث.

مجتمع وعينة البحث:

إن اختيار عينة البحث على جانب كبير من الأهمية لأن عليها تتوقف أمور كثيرة، فعليها تتوقف كل القياسات والنتائج التي يخرج بها الباحث من بحثه، وتمثل مجتمع البحث في 30 لاعب من فريق تربي شباب تبسة لكرة القدم، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية وتكونت من 20 لاعب كرة القدم من صنف أقل من 15 سنة، خلال الموسم الرياضي 2023/2022

أدوات البحث:

- مقياس الدعم الاجتماعي

تم الاعتماد على مقياس الدعم الاجتماعي المعد من قبل (Zimet, Dahlem, Zimet, & Farley, 1998) كوسيلة من أجل جمع البيانات التي تساعدنا في الوصول إلى أهداف البحث والاجابة على التساؤلات التي تم طرحها، حيث يحتوي الاستبيان على اثني عشرة سؤال موزعة على بعدين (الأصدقاء، الأصدقاء)، مقياس ليكرت والمكون من سبعة درجات مرتبة تنازليا كالآتي: (غير موافق بدرجة كبيرة جدا، غير موافق بدرجة كبيرة، غير موافق بدرجة متوسطة، محايد، موافق بدرجة متوسطة، موافق بدرجة كبيرة، موافق بدرجة كبيرة جدا)، حيث تعتبر العبارات (7،5،2،1) خاصة ببعيد الأسرة، بينما العبارات (8،6،4،3) خاصة ببعيد الأصدقاء، حيث يمكن اعتبار مستوى الدعم منخفضا عندما يتراوح من 1 إلى 2.9، ومعتدلة عندما تتراوح ما بين 3 إلى 5، وعالية عندما تتراوح ما بين 5.1 إلى 7.

الخصائص السيكومترية للمقياس

- صدق المقياس

تم الاعتماد على صدق الاتساق الداخلي وذلك من خلال معرفة مدى ارتباط كل عبارة مع الدرجة الكلية للبعد، وتستخدم هذه الوسيلة الإحصائية كمحك داخلي لقياس مدى صلاحية العبارات ومعرفة ما يقيسه الاستبيان.

الجدول رقم 1: يبين الاتساق الداخلي لبعد الأسرة والأصدقاء لمقياس الدعم الاجتماعي

الدلالة	معامل الارتباط	السؤال	البعد
دالة	0.789	عائلتي تحاول حقا مساعدتي	الأسرة
	0.845	أحصل على المساعدة والدعم العاطفي الذي أحتاجه من عائلتي	
	0.859	يمكنني التحدث عن مشاكلي مع عائلتي	
	0.775	عائلتي مستعدة لمساعدتي في اتخاذ القرارات	
	0.894	أصدقائي يحاولون مساعدتي حقا	الأصدقاء
	0.956	يمكنني الاعتماد على أصدقائي عندما تسوء الأمور	
	0.783	لدي أصدقاء يمكنني مشاركة أفراحي وأحزائي معهم	
	0.854	يمكنني التحدث عن مشاكلي مع أصدقائي	

من خلال الجدول رقم 1 نجد أن جميع قيم معامل الارتباط دالة احصائيا عند مستوى الدلالة المعنوية 0.05، أي أن مقياس الدعم الاجتماعي يتمتع بدرجة صدق واتساق داخلي عالية.

- ثبات المقياس

لقياس مدى ثبات المقياس استخدم الباحثان (معادلة الفا كرونباخ) للتأكد من ثبات أداة البحث على عينة استطلاعية عددها 10، وقد تم استبعادها من العينة الكلية والجدول رقم 2 يوضح معاملات ثبات أداة البحث.

الجدول رقم 2: معاملات ثبات المقياس

المحاور	عدد العبارات	ثبات المحور
البعد الأول	4	0.897
البعد الثاني	4	0.791
الثبات العام للمقياس	08	0.884

يتضح من الجدول رقم 2 أن معامل الثبات العام لمحاور البحث مرتفع حيث بلغ (0.884) لإجمالي فقرات المقياس، فيما تراوح ثبات الابعاد ما بين (0.791) كحد أدنى وبين (0.897) كحد أعلى، وهذا يدل على ان المقياس يتمتع بدرجة عالية من الثبات يمكن الاعتماد عليه في التطبيق الميداني للدراسة بحسب (Nunnally & Bernstein, 1999) والذي اعتمد 0.70 كحد أدنى للثبات.

اختبارات الأداء الرياضي:

- اختبار جري 30 متر من الوقوف (Jamshad & Praveen, 2017).

الغرض من الاختبار: قياس السرعة الانتقالية.

- اختبار ايلينوي (Illinois) (Goral, 2015)

الغرض من الاختبار: قياس الرشاقة.

- اختبار الجري المكوكي 300 متر (Philippaerts et al., 2006)

الغرض من الاختبار: قياس تحمل السرعة.

- اختبار سارجانت (Sargent) (De Salles et al,2012)

الغرض من الاختبار: قياس القوة الانفجارية.

النتائج والمناقشة:

- عرض نتائج الفرضية الأولى

مستوى الدعم الاجتماعي لدى عينة البحث مرتفع

الجدول رقم 3: يبين المتوسط الحسابي لمستوى الدعم الاجتماعي

المستوى	القيمة	الاختبارات
مرتفع	6,63	دعم الأسرة
مرتفع	5,61	دعم الأصدقاء
مرتفع	6,12	الدعم الاجتماعي ككل

يتضح من الجدول رقم 3 بأن قيمة الدعم الاجتماعي لبعده الأسرة قد بلغت (6,63)، وبلغت قيمة الدعم الاجتماعي لبعده الأصدقاء (5,61)، بينما بلغت قيمة مقياس الدعم الاجتماعي ككل (6,12)، وجميعها قيم ذات مستوى مرتفع.

- عرض نتائج الفرضية الثانية:

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأداء الرياضي.

الجدول رقم 4: معامل ارتباط الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأداء الرياضي

التقدير	الدلالة الإحصائية	قيم (ر)	الاختبارات	
غير دالة إحصائياً	0,545	0,144	القوة الانفجارية	دعم الأسرة
غير دالة إحصائياً	0,759	0,073	مداومة السرعة	
غير دالة إحصائياً	0,806	0,059	الرشاقة	
غير دالة إحصائياً	0,844	0,047	السرعة الانتقالية	

يتبين من خلال الجدول رقم 4 أن قيمة (ر) تتراوح ما بين (0,047 و 0,144) ومستوى الدلالة (0,05) أصغر من قيمة الدلالة الإحصائية التي تتراوح ما بين (0,545 و 0,844)، إذن فبالرغم من العلاقة الإيجابية بين بعد الأسرة والأداء الرياضي إلا أن هذه العلاقة لا ترقى إلى مستوى المعنوية.

عرض نتائج الفرضية الثالثة

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأصدقاء والأداء الرياضي.

الجدول رقم 5: معامل ارتباط الدعم الاجتماعي المقدم من الأصدقاء والأداء الرياضي

التقدير	الدلالة الاحصائية	قيم (ر)	الاختبارات	
غير دالة احصائيا	0,655	-0,110	القوة الانفجارية	دعم الأصدقاء
غير دالة احصائيا	0,543	-0,149	مداومة السرعة	
غير دالة احصائيا	0,858	-0,044	الرشاقة	
غير دالة احصائيا	0,309	-0,149	السرعة الانتقالية	

يتبين من خلال الجدول رقم 5 أن قيمة (ر) تتراوح ما بين (0,044 و 0,149) ومستوى الدلالة (0,05) أصغر من قيمة الدلالة الاحصائية التي تتراوح ما بين (0,309 و 0,858)، ومنه فإن العلاقة ما بين بعد الأصدقاء والأداء الرياضي تعتبر علاقة سالبة وضعيفة ولا ترقى إلى مستوى المعنوية.

مناقشة النتائج

- مناقشة نتائج الفرضية الأولى

مستوى الدعم الاجتماعي لدى عينة البحث مرتفع.

أظهرت النتائج الموضحة في الجداول (3)، أن مستوى الدعم الاجتماعي لدى عينة البحث ذو قيمة مرتفعة، وهذا بالنسبة للمقياس ككل أو لبعد الأسرة وبعد الأصدقاء، وهذه النتائج اتفقت مع دراسة (نورية، 2016)، (زيناي، 2016)، (إخلاص و مصطفى، 2004)، (ماجدة، 2013)، ويعزو الباحثان القيمة المرتفعة لمستوى الدعم الاجتماعي، إلى طبيعة خصائص هاته الفئة العمرية، حيث إن الأسرة تلعب دورا كبيرا في توجيه الأفراد نحو ممارسة مختلف الأنشطة الرياضية وتحقيق ذاتهم، وملئهم لوقت فراغهم، كما أن مشاهدة الأقران وهم يمارسون مختلف الأنشطة الرياضي يساهم بشكل كبير في خلق توجهات إيجابية نحو الاندماج في مختلف الأندية الرياضية، وهذا ما يضمن ممارسة مستمرة ومعتدلة لهاته الفئة، إذن فالدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأصدقاء يعتبر مصدر مهم واساسي لدة الفئات العمرية الصغيرة.

إن العلاقات الأسرية والعلاقات مع الأصدقاء من أهم العلاقات طويلة المدى التي تمد الفرد بالمساندة، ومن أهم الأبعاد التي يتوقع منها الفرد المساندة بشكل كبير ويحتاج إليها، خاصة وأنها تعتبر أكبر داعم للجانب

العاطفي الذي يحتاجه (نورية، 2016) ، حيث تم تصنيف العائلة والأصدقاء على أنهم المصدران الأكثر استخداما للدعم الاجتماعي (Bryan , Ryan, & Tracey , 2018).

ويرى جبران (2015) وجود مستوى كبير في الدرجة الكلية لمقياس المساندة الاجتماعية ويعزى وجود ذلك إلى وجود مجموعة من الروابط والتفاعلات الاجتماعية مع الآخرين من أفراد الأسرة والأصدقاء ، حيث يمكن الاعتماد على تلك العلاقات والثقة بها وقت الشعور بالحاجة إليها لتعطيها السند والدعم العاطفي وتمكنه من مواجهة ضغوط الحياة وليصبح الفرد أكثر توافقا وانسجاما.

- مناقشة نتائج الفرضية الثانية

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة والأداء الرياضي. أظهرت النتائج والموضحة في الجدول (4)، وجود علاقة ارتباطية موجبة وضعيفة جدا وغير دالة احصائيا ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأسرة ومختلف عناصر الأداء الرياضي (السرعة الانتقالية، القوة الانفجارية، الرشاقة، تحمل السرعة)، وهذه النتائج اتفقت مع دراسة (سبع، تركي، و موسى، 2013)، (نورية، 2016)، (الاخضر، العموري، و السائح، 2022)، ويعزو الباحثان العلاقة الطردية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من طرف الأسرة والأداء الرياضي إلى الأسرة تعتبر المساهم الأول في خلق توجهات إيجابية نحو ممارسة الأنشطة الرياضية لدى الطفل، فالطفل يتلقى مختلف معارفه وخبراته الأولية من طرف الأسرة، كما ان التوجه السائد مؤخرا يعزز ذلك، وهذا من خلال الثقافة الرياضية التي أصبحت تتمتع بها مختلف الأسرة وإدراكها لأهمية الممارسة الرياضية في حياة الطفل وذلك من خلال تحقيق ذاته وإبرازه مؤهلاته المختلفة، بينما يرى الباحثان ان العلاقة لم ترقى إلى الدلالة الإحصائية وذلك بسبب طبيعة ومحتوى البرنامج التدريبي لعينة البحث والذي يركز بشكل كبير على تنمية الجانب المهاري للاعبين، وهذا ما لاحظناه خلال اجرائنا للدراسة التطبيقية، كون هذه الفئة لم يسبق لها ان قامت بإجراء اختبارات بدنية في بداية الموسم او في مختلف المراحل التدريبية، ومنه يمكننا ان نؤكد على المكانة الأساسية للأسرة باعتبارها مصدر دعم مثالي للرياضي في مختلف مراحل تكوينه الرياضي.

فالدعم الاجتماعي يحمل في مضمونه معاني المؤازرة والمساعدة والمساندة على مواجهة مختلف المواقف الحياتية، فالدعم يتضمن نوعا خاصا من العلاقات المتصلة او المتقطعة التي تساهم بشكل كبير في الحفاظ على وحدة النفس والجسم، حيث تعتبر الأسرة أهم مصدر لهذا الدعم فهي تزود الفرد بالرعاية الاجتماعية والنفسية والتي تساعده على مجابهة مختلف المواقف الحياتية (اسماء، 2017).

كما أن الأفراد الذين يتمتعون بدعم اجتماعي مرتفع لديهم قدرة جسدية وعقلية مرتفعة (Bryan , Ryan, Tracey , 2018)، إضافة إلى ذلك فإن تشبع الاسر بالثقافة الرياضية يساهم بشكل كبير في تعزيز ممارسة الاطفال للرياضة وذلك من خلال التشجيع والمؤازرة عند ممارسة مختلف الانشطة الرياضية وهذا ما ولد لدى الطفل الشعور بحب الممارسة والمثابرة فيها دون أي مركب نقص (زيناي، 2016).

- مناقشة نتائج الفرضية الثالثة:

لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأصدقاء والأداء الرياضي. أظهرت النتائج والموضحة في الجدول (5)، وجود علاقة ارتباطية سالبة وضعيفة جدا وغير دالة احصائيا ما بين الدعم الاجتماعي المقدم من الأصدقاء ومختلف عناصر الأداء الرياضي (السرعة الانتقالية، القوة الانفجارية، الرشاقة، تحمل السرعة)، وهذه النتائج تختلف مع ما توصلت اليه دراسة (الاخضر، العموري، و السائح، 2022)، ويفسر الباحثان ذلك انطلاقا من الخصائص المميزة لهاته المرحلة، فالطفل هو في مرحلة الاكتشاف للعالم الخارجي بعدما كان لسنوات يقضى معظم وقته داخل البيت الاسري، والان اصبح محاطا بمجموعة من الأفراد والمربين، فهو الان في مرحلة بناء هذه الصداقات، فمن مرحلة الاكتشاف إلى مرحلة الثقة ثم الصداقة بمفهومها الخاص، وفي بحثنا هذا لاحظنا بأن الخوف من الخسارة واحتلال المرتبة الأخيرة والحرص على الفوز السمات الغالبة على معظم اللاعبين، كما لاحظنا نقص في التعزيز والتشجيع من طرف اللاعبين لأصدقائهم عند أدائهم لمختلف الاختبارات البدنية، ومنه يمكننا بان نستنتج أنه في هذه المرحلة العمرية لا يعتبر الدعم الاجتماعي المقدم من طرف الأصدقاء عاملا حاسما في الأداء الرياضي. فالدعم الاجتماعي يتضمن الشعور بالأمان والتقارب، والرعاية والاهتمام المتبادل مع الآخرين، والاحساس بالانتماء على الجماعة، والمشاركة الاجتماعية المتبادلة، والشعور بالوحدة هو عكس الدعم الاجتماعي، كما أن الدعم الاجتماعي يشمل الدعم العاطفي، والانتماء إلى مجتمع اجتماعي، والتقدير، والمساعدة العملية والمعلومات، والإرشاد وهي عوامل فارقة في حياة الفرد. (Jorunn , 2021)

إضافة إلى ذلك فإن عينة البحث ترى بان الأصدقاء غير متاحين دائما، وبالتالي تأثيرهم على الأداء لا يمثل عامل جوهري، حيث يذكر Peggy (2010) أن الدعم الاجتماعي يعتبر كمساعدة عاطفية أو إعلامية أو عملية، يتلقاها الشخص من شخص آخر مهم أو يعتقد أنه متاح عند الحاجة في شبكته الاجتماعية على سبيل المثال (الأصدقاء).

التوصيات:

- من خلال الاستنتاجات التي خلص إليها توصل الباحث إلى مجموعة من التوصيات وتتمثل فيما يلي:
- التأكيد على الدور والاثـر الإيجابي للدعم الاجتماعي على الأداء الرياضي من خلال الندوات وورشات العمل والدورات التدريبية.
- اعتبار الأسرة بمثابة الداعم الأول والاساسي للاعبين في مختلف مراحل تكوين اللاعبين.
- ضرورة الاهتمام بالجانب الاجتماعي لاعبين لما له من دور ايجابي في تطوي مستوى اللاعبين.
- يجب على المدربين ربط علاقات تواصل متينة مع أولياء واسر اللاعبين.
- الاهتمام والتعريف بأهمية الجانب الاجتماعي في حياة اللاعب في مختلف الندوات الداخلية والخارجية.
- إجراء دراسات مشابهة على جوانب أداء أخرى لم تتناولها البحث.
- إجراء المزيد من الدراسات العلمية على فئات عمرية أخرى وتخصصات رياضية مختلفة.
- الاستفادة من نتائج هذا البحث في تكوين خلفية علمية لإجراء دراسات مستقبلية.

المراجع:

- الأخضر فائزة جمعة، العموري كميـلة ابو القاسم، والسائح يوسف علي. (2022). دور المساندة الاجتماعية نحو الممارسة الرياضية لكبار السن من (55--65) سنة. مجلة عالم الرياضة والعلوم التربوية، 283-296.
- إخلص محمد عبد الحفيظ، ومصطفى حسين باهي. (2004). الاجتماع الرياضي (ط1). القاهرة: مركز الكتاب للنشر.
- أسماء مسعود محمد أحمد البلطاي. (2017). التنبؤ بالصمود النفسي من خلال المساندة الاجتماعية وجودة حياة لدى المعاقين حركيا. مجلة كلية التربية، جامعة الأزهر (175)، 221-260.
- ألفت حسن بكر. (2023). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالصمود النفسي والاتزان الانفعالي لدى المعاقين حركيا المشاركين بالأنشطة الرياضية بمدينة المنيا. أطروحة دكتوراه في فلسفة التربية الرياضية. كلية التربية الرياضية، جامعة المنيا، مصر.

- جبران يوسف عاقل. (2015). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالتوافق الشخصي والاجتماعي. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية التربية جامعة دمشق، سوريا.
- زيناى بلال. (2016). دور الأسرة في نشر ثقافة الممارسة الرياضية للأنشطة البدنية الترفيهية لدى المراهقين. مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية (27)، 493-508.
- سبع بو عبد الله، تركي أحمد، ومويسي فريد. (2013). دور بعض عناصر التنشئة الاجتماعية في تنمية مسار الرياضي المستوى العالي. الملتقى الوطني الرابع حول الرياضة والتغير الاجتماعي. جامعة بسكرة.
- فاضل كردي الشمري، أيمن هاني الجبوري، ونيفان ياسر عبد الله. (2019). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالثقة بالنفس للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة من ذوي الاحتياجات الخاصة. مجلة جامعة دهوك، 22(1)، 242-255.
- ماجدة عباس محمد علي. (2013). المساندة الاجتماعية وعلاقتها وتقييم الأداء لآمرات الطلائع ومساعدتهن في المخيم الكشفي. Journal Human Sciences، 1(16)، 336-344.
- معن عبد الكريم جاسم، نشأت بشير ابراهيم، ويحي محمد محمد علي. (2013). دراسة بعض المواقف الخطئية في الثلث الهجومي لدى لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة القدم في محافظة نينوي. مجلة كلية التربية الاساسية (13)، 131-139.
- مولة ماحي مراد. (2019). أثر التماسك الاجتماعي على الأداء الرياضي عند لاعبي كرة القدم (دراسة مقارنة بين لاعبي البطولة المحترفة في القسم الاول والثاني). الأكاديمية للدراسات الاجتماعية والإنسانية (21)، 164-172.
- نورية عبد السلام القماطي. (2016). المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالأمل في الشفاء عند مرضى السرطان. رسالة ماجستير غير منشورة. كلية الآداب جامع مصراتة، ليبيا.
- Peggy, A. (2010). Stress and Health: Major Findings and Policy Implications. *Journal of Health and Social Behavior*, 51(S), 42-53.
- Bryan , C., Ryan, N., & Tracey , C. (2018). Examining the Relationship Between Social Support Satisfaction and Perceived Stress and Depression in Athletic Training Students. *ATHLETIC TRAINING EDUCATION JOURNAL*, 13(2), 168-174.

- Jorunn , D. (2021). Social Support. Dans H. Gørill , & E. Monica , *Health Promotion in Health Care – Vital Theories and Research* (pp. 137–144). Springer, Cham.
- Yao , S., & Shi, Y. (2021). The Effect of Social Support on Athlete Burnout in Weightlifters: The Mediation Effect of Mental Toughness and Sports Motivation. *Frontiers in Psychology*, 12, 1–12.
- Zimet, G., Dahlem, N., Zimet, S., & Farley, G. (1998). The Multidimensional Scale of Perceived Social Support. *Journal of Personality Assessment*, 52(1), 30–41.

SOCIAL SUPPORT AND ITS RELATIONSHIP TO THE ABILITIES OF SPORTS PERFORMANCE AMONG SOCCER PLAYERS IN THE STATE OF TEBESSA

Azzali Khalifa¹, Legougui Ahmed²

^{1,2} Institute of Sciences and Techniques of Physical and Sports Activities, University of Chahid Sheikh El-Arabi El-Tebesi, Algeria
khalifa.azzali@univ-tebessa.dz

Abstract

The study aimed to know the nature of the relationship between social support and sports performance among soccer players under 15 years old in the state of Tebessa. To achieve this, we used the descriptive survey method. Data We relied on a set of physical tests (Sargent test, Illinois test, 30-meter test, 300-meter test) in addition to the social support scale, and the data obtained were analyzed by Pearson correlation coefficient within the SPSS25 statistical package, and after analyzing the results, we concluded that there is a statistical relationship A positive and non-statistically significant direct relationship between the family dimension and sports performance, and the existence of a negative direct and statistically non-significant relationship between the friends dimension and sports performance, The study recommends the need to pay attention to providing various types of support to players in the young ages, in order to ensure an integrated and comprehensive formation of the youth.

Keywords: Social support, athletic performance.